

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các lực, bao gồm cả các lực cân bằng và không cân bằng và lực từ tính. Học sinh đưa ra các dự đoán về các mẫu hình chuyển động dựa trên sự tương tác của các lực này. Học sinh thiết kế và thử nghiệm một cuộc khảo sát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiến hành cuộc khảo sát về chuyển động của một vật. Quan sát một chuyển động của một vật để tiên đoán chuyển động sắp tới. Nghiên cứu các mối quan hệ điện hoặc từ tính 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học về thời tiết. Học sinh xác định nguyên nhân gây ra các hình thức mưa/tuyết, đo tốc độ gió, phân tích các mẫu hình và khám phá các vùng khí hậu. Học sinh áp dụng kiến thức này để thiết kế và thử nghiệm một mô hình cho một căn nhà cho thời tiết khắc nghiệt. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả điều kiện thời tiết trong một mùa. Mô tả khí hậu ở các khu vực trên thế giới. Tuyên bố một giải pháp thiết kế cho sự nguy hiểm liên quan đến thời tiết.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát cách các nhóm thú vật giúp nhau để tồn tại và vai trò của thú săn mồi và con mồi. Các em tìm hiểu sự biến đổi về các đặc điểm giữa các sinh vật cùng loài giúp các loài đó sinh tồn. Học sinh tạo ra một mô hình của một loài mới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiểu rằng một số thú vật tạo thành các nhóm mà giúp các thú vật trong nhóm sống sót. Giải thích làm thế nào các biến thể trong các đặc điểm cung cấp lợi thế cho sự sống sót của loài thú. Xây dựng một lập luận tại sao một số sinh vật có thể tồn tại tốt hay hoàn toàn không tồn tại. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá các chu trình đời sống và các đặc điểm di truyền và những gì xảy ra khi môi trường của một sinh vật thay đổi. Học sinh khảo sát các mẫu hóa thạch và xác định xem các sinh vật trong di tích hóa thạch có thể tồn tại ngày hôm nay được không. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phát triển mô hình chu trình đời sống của sinh vật. Xác định rằng tất cả các sinh vật đều có chung sự sinh đẻ, tăng trưởng, sinh sản và chết. Xem xét cấu trúc bên trong và bên ngoài của thực vật và động vật mà hỗ trợ sự tồn tại.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các vai trò của cá nhân, các nhóm và các lãnh đạo trong một xã hội dân chủ. Các em xem xét các quy tắc, luật pháp, và các quyền và trách nhiệm của công dân trong lớp học và cộng đồng và tạo ra sự khác biệt tích cực bằng cách hành động. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả quy trình tuyển chọn và nhiệm vụ của các quan chức địa phương mà làm ra, áp dụng và thực thi luật pháp thông qua chính quyền. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát địa lý bằng cách so sánh các nơi và các vùng trên thế giới. Các em học vai trò của cơ sở hạ tầng tại các thành phố bằng cách khám phá các đặc điểm thiên nhiên/vật lý/nhân tạo, cũng như dân số ở Quận Montgomery, Maryland, Hoa Kỳ, Bắc Mỹ và thế giới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các đặc điểm thiên nhiên/vật lý/nhân tạo của các nơi và vùng và mô tả các vùng phân phối dân số, như nông thôn và thành thị.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh giải thích các bản đồ để xác định các nơi trên Trái đất: Bắc Mỹ, Maryland và Hoa Kỳ. Các địa điểm được lựa chọn cho nghiên cứu này là Hoa Kỳ và Thành phố Mexico ngày nay, và thành phố Tenochtitlan cổ đại của người Aztec. Học sinh khảo sát các lý do cho phong trào ngày nay và từ lâu, và tác động đến văn hóa. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết và mô tả cách những cá nhân và nhóm chia sẻ và vay mượn từ những nền văn hóa khác. Mô tả cách giao thông và truyền thông kết nối các nơi qua sự di chuyển của con người, hàng hoá và ý tưởng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh áp dụng các bước dùng để làm quyết định kinh tế: thiết lập mục tiêu, phát triển ngân sách và xác định các cách để tạo thu nhập, xác định mục tiêu tiết kiệm và xác định chi phí cơ hội của các quyết định. Học sinh xác định sự khác biệt giữa những người có tài khoản ngân hàng và những người không có. Học sinh xác định tác động của nguồn lực hạn chế, chuyên môn hóa và kỹ thuật đối với người sản xuất và người tiêu thụ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích quá trình sản xuất. Giải thích cách các nhà sản xuất đưa ra lựa chọn vì nguồn lực tự nhiên, nhân lực và vốn hạn chế.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành rê bóng, trong khi thay đổi đường đi và hướng đi. Học sinh học cách tính nhịp tim. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định hoạt động aerobic, sức mạnh bắp thịt và sức bền của bắp thịt. Nhận diện các hoạt động phát triển tính mềm dẻo. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành ném banh cao và chuyên banh. Các em chụp banh ở độ cao khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích sự khác biệt giữa mục tiêu ngắn hạn và dài hạn. Xác định một mục tiêu thực tế.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia trong một chuỗi nhào lộn với sự chuyển động cân bằng suôn sẻ và chuyển cân nặng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhảy theo hàng để phối hợp cử động với người khác. Giải thích sự cần thiết các quy tắc để bảo đảm các hoạt động được an toàn, công bằng, vui nhộn và bao dung. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đập một quả bóng rơi với một cú đánh thuận tay và đánh bóng với cây gậy. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định bốn thành phần FITT: thường xuyên, độ mạnh, thời gian, và phương cách. Giải thích sự liên hệ giữa cường độ và thời gian.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nói về làm quyết định tốt. Các học sinh học về căng thẳng và cách chế ngự nó. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về các thành tố của sự an lạc cá nhân. Thảo luận về cafêin và tác dụng của nó. 	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu về cách giữ sức khỏe cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học cách đáp ứng với trường hợp khẩn cấp. Giải thích ý nghĩa của sự quấy nhiễu.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học dưỡng chất liên quan đến thực phẩm và sức khỏe như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về hình ảnh thân thể. Tìm hiểu về đơn vị gia đình. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thảo luận về cách giảm bớt sự mất cảm và đối phó với bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học phân loại bệnh.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học hát đuổi hai bè và đọc các giai điệu đơn giản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo một biên khúc của một ostinato. Xác định sự tương phản và lặp lại trong hình thức âm nhạc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các kỹ năng và kỹ thuật thanh nhạc. Học sinh học từ vựng âm nhạc tập trung vào phẩm chất diễn cảm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định nhịp viết trong một mẫu nhạc. Đánh giá các trình diễn âm nhạc dựa trên các tiêu chuẩn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ứng biến ở dạng hỏi và đáp (nhạc cụ). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc các giai điệu đơn giản (cao độ tuyệt đối). Học từ vựng âm nhạc cụ thể (cường độ, nhịp độ, khớp nối). 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ứng biến ở dạng hỏi và đáp (thanh nhạc). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi chép các mẫu hình nhịp điệu và cao độ đơn giản từ nghe đọc. Học kỹ năng và kỹ thuật âm nhạc.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh ghi và chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện quá trình điều tra để tiến hành nghiên cứu. Dùng các nguồn cụ thể để tìm thông tin và ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tạo và tinh chế các câu hỏi, và nhận biết và định vị trí các nguồn tư liệu. Học sinh ghi và chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Theo một quy trình điều tra để tiến hành một nghiên cứu và dùng nhiều dạng khác nhau để ghi thông tin. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh dùng nhiều kiểu mẫu khác nhau để chia sẻ thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo ra các câu hỏi, nhận biết, chọn lựa và đánh giá các nguồn tư liệu. Ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh dùng nhiều dạng khác nhau để chia sẻ thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo và tinh chế câu hỏi, và nhận biết các nguồn tư liệu. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn.

NGHỆ THUẬT

Kỳ Chấm Điểm 1-4 Sáng Tạo & Kết Nối với Nghệ Thuật	Kỳ Chấm Điểm 1-4 Trình Bày & Đáp Ứng với Nghệ Thuật
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện điều khắc/đồ gốm. Nhấn mạnh về sáng tạo nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn và sắp xếp các yếu tố nghệ thuật và thiết kế nguyên tắc để truyền đạt một bài tường thuật. 	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, các học sinh học lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hợp tác để trình bày tác phẩm nghệ thuật để chia sẻ câu chuyện. Quan sát và mô tả chủ đề và thành phần của tác phẩm nghệ thuật tường thuật. Xác định và mô tả các yếu tố câu chuyện được mô tả trong tác phẩm nghệ thuật để diễn giải ý nghĩa.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC ĐỌC 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh hỏi và trả lời các câu hỏi liên quan đến văn bản. Em mô tả các nhân vật trong câu chuyện và giải thích những hành động của họ đóng góp như thế nào vào các biến cố. Em đưa ra những suy luận và dự đoán để xác định quan điểm về các hành động của nhân vật. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kiểm tra các chủ đề phổ biến trong các văn bản. Xác định mối quan hệ giữa các ý tưởng trong bài văn. So sánh và đối chiếu những điểm quan trọng nhất và các chi tiết chính của hai văn bản với cùng chủ đề. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thảo luận về cách các bài thơ truyền đạt quan điểm hay chủ đề và sử dụng ngôn ngữ theo nghĩa đen và nghĩa bóng. Em sử dụng cấu trúc câu chuyện để xác định cách truyền thông điệp chính trong vở kịch. Học sinh đọc văn bản thông tin để xác định mối quan hệ giữa các khái niệm khoa học và các bước trong thủ tục. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng đặc điểm của văn bản và công cụ (ví dụ: từ chính, thanh bên, liên kết) để tìm thông tin về chủ đề. Xác định điểm liên quan được một tác giả thực hiện.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định thông điệp trung tâm của một văn bản và so sánh và đối chiếu các yếu tố của hai văn bản được viết bởi cùng một tác giả. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các yếu tố thông điệp chính của câu chuyện/chủ đề. Đọc tiểu thuyết hiện thực, tiểu thuyết lịch sử và văn bản phi hư cấu văn học. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh so sánh các đặc điểm của truyện cổ tích và thần thoại, và nghiên cứu truyện cổ tích được kể lại bởi cùng một tác giả. Học sinh đọc văn bản thông tin để thực hiện kết nối. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc sách văn học phi hư cấu, bao gồm tiểu sử, tạp chí và blog.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng phương pháp điều tra để thu thập ý tưởng, phác thảo, sửa đổi, chỉnh sửa, sản xuất và trình bày các văn bản tường thuật, thông tin và ý kiến. Học sinh sử dụng các từ và cụm từ mô tả để nhấn mạnh ý tưởng trong một tin nhắn. Em sử dụng kiến thức về ngôn ngữ và quy ước để chỉnh sửa bài viết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết văn bản tường thuật, thông tin và ý kiến. Sử dụng dụng cụ kỹ thuật để xuất bản bài viết. 	<p>Trong thời gian chấm điểm, học sinh sử dụng các kỹ thuật mô tả để nhấn mạnh một thông điệp. Học sinh sử dụng cấu trúc văn bản so sánh và tương phản để sắp xếp các ý tưởng trong một văn bản thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh hai đồ vật dùng các so sánh và ẩn dụ. Phân tích văn bản của họ bằng cách sử dụng các tiêu chí để sửa đổi. Tham khảo tài liệu quan hệ để chỉnh sửa văn bản.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong thời gian chấm điểm, học sinh sử dụng cấu trúc văn bản vấn đề và giải pháp để viết một văn bản thông tin ngắn. Họ tạo ra một cuốn sách ảnh viễn tưởng thực tế với một vấn đề và giải pháp tập trung. Các em tạo các hình vẽ và viết sách hình dùng dụng cụ kỹ thuật. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phát triển chủ đề khi viết các bài tường thuật. Sử dụng một cấu trúc văn bản vấn đề/giải pháp để viết một ý kiến về văn học. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh truyền đạt quan điểm của họ khi viết các văn bản thông tin, ý kiến và tường thuật. Em nghiên cứu một chủ đề và viết một đoạn thông tin giải thích cả hai mặt của một vấn đề liên quan đến chủ đề đó, sau đó chọn một mặt của vấn đề để viết một ý kiến thể hiện quan điểm của em về vấn đề này. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết các mục tạp chí phản ánh. Xuất bản và chia sẻ văn bản.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng giá trị vị trí và tính chất của các phép toán để nhân và chia trong vòng 1,000. Học sinh xây dựng tiết mục của mình về các chiến lược để học nhân và chia. Một số các bài toán đồ với mức độ phức tạp khác nhau được kết hợp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng sự hiểu biết về giá trị vị trí để làm tròn số. Dùng tính chất của các phép toán, và sự liên hệ giữa toán nhân và chia để giải các bài toán. Giải quyết một số các bài toán đồ liên quan đến bốn phép toán. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phát triển sự hiểu biết về nhân và chia các số nguyên. Học sinh xây dựng dựa trên việc học trước để phát triển chính thức hơn ý tưởng rằng một phân số là một số, bao gồm hiểu các phân số trên một dòng số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên hệ diện tích của hình chữ nhật với các phép toán nhân và cộng. Sử dụng mô hình lát và diện tích để thể hiện và xây dựng sự hiểu biết về tài sản phân phối. Lý luận về kích thước của một phân số so với kích thước của toàn bộ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phát triển sự hiểu biết khái niệm sâu sắc về phân số, con số và kích thước của các bộ phận, và phân số trên dòng số. Học sinh sử dụng các mô hình và sơ đồ để tạo các phân số tương đương và so sánh các phân số bằng cách suy luận về kích thước. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đo chiều dài đến gần một nửa và phần tư inch. Trình bày dữ kiện đo lường trên một trục số. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh giải một số các bài toán đồ một và hai bước dùng tất cả bốn phép toán. Học sinh nói và viết thời gian theo phút gần nhất và giải bài toán đồ liên quan đến thời gian. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đo lường và ước lượng thể tích chất lỏng và khối lượng. Tính chu vi của các hình thể với chiều dài của cạnh và tìm các chiều dài của cạnh không biết. Giải bài toán đồ sử dụng một biểu đồ.